

# תוכניות למערכת החינוך

שנת הלימודים תשפ"ה – 2024-2025

## הנושאים לכיתות א'-ג'

### טורפים ונטרפים בטבע

מדוע בעלי חיים צריכים לאכול? מה בעלי חיים אוכלים? וכיצד הם מצליחים להימנע מטריפה? במפגש מדע זה נחקר את יחסי ההזנה של בעלי חיים ונכיר מגוון מנגנוני הגנה מפני טריפה. נצטרף ל"מרפאת שיניים וטרינרית", שבה נחקר גולגולות של בעלי חיים, ונזהה, על פי מבנה הגולגולת והשיניים, מה אוכלים בעלי חיים שונים. בנוסף, נלמד על מבנה הגולגולת והשיניים שלנו, בני האדם, וננסה להבין לאיזה סוג של תזונה אנחנו מותאמים.

### מה עושים במפגש מדע?

- **ביקור בתערוכות:** בסיור במוזיאון נחקר יחסי הזנה בין בעלי חיים ונכיר מגוון מנגנוני הגנה מפני טריפה: הסוואה, אזהרה, חקיינות והתנהגות בזק.
- **סדנת חקר:** בסדנה נהפוך לרופאי שיניים וטרינריים וניעץ לבעלי החיים שיגיעו למרפאה לאיזה מזון שיניהם מותאמות ומה לא כדאי להם לנסות לאכול. לצורך כך נחקר את השיניים והגולגולות של מגוון בעלי חיים.
- **שדרגו למפגש מדע מורחב:** הוסיפו למפגש סיור בגן הבוטני. במהלך הסיור נגלה שאכילת צמחים על ידי בעלי חיים חיונית לצמחים רבים ויש לה תפקיד מפתח בהאבקה, הפצת זרעים, דילול יערות ומניעת שריפות, מחזור חומרים, פינוי פסולת ועוד.

### חשיפה לטבע - סדרת מפגשים

סדרה של שלושה סיורים במוזיאון ובגן הבוטני.

משך כל סיור: 90 דקות.

**מפגש 1 – אפיון ומיון עולם החי:** סיור בתערוכות נבחרות של המוזיאון בעקבות המאפיינים של קבוצות בעלי חיים. נלמד כיצד חוקרים וממיינים את עולם הטבע, ונחקר בעצמנו את כסות הגוף של יונקים, עופות וזוחלים כתכונה ממיינת.

**מפגש 2 – חשיפה לעולם הצומח:** בסיור בגן הבוטני נלמד מה מייחד צמחים, נכיר את איבריהם ונחקר מגוון פירות וזרעים, כולל דרכי הפצה מיוחדות.

**מפגש 3 – יחסי גומלין בטבע:** סיור בתערוכות נבחרות של המוזיאון בעקבות מגוון סוגי הקשרים בין היצורים בטבע. נגלה יגלו מי טורף את מי ומי מסייע למי בהגנה וברבייה.